

2021 年度 ZTV 和歌山県放送番組審議会 審議内容

【新宮放送局】 紀伊半島大水害～10 年前の記憶～（2021 年 11 月 6 日放送）

番組審議委員のご意見（抜粋）	担当コメント（抜粋）
<p>今後も防災減災の意識を高めるためにも、随時の放送をお願いしたいと思います。</p>	<p>被災された方々の体験談を聞き、映像を紹介することで、より大水害の恐ろしさを感じてもらえたと思っています。 このような大災害の記憶を風化させないような番組作りに努めていきたいと思っています。</p>
<p>どれだけの歳月が過ぎるとも、振り返ること、思い出すことへのつらさも大きいことだと感じます。制作やインタビューなど心してほしいと他の報道番組でもいつも思っています。</p>	<p>災害の番組だけでなく、様々な番組制作に取り組む際は、出演していただく方々の気持ちをよく考えながら、今後の番組作りに努めていきたいと思っています。</p>
<p>原因分析からわかる将来に備えるべき対策、地域でできることなども触れて頂きたいと思いました。</p>	<p>ご指摘の通り、地域の地形や地質の面から考えられる原因等を紹介することでより充実した番組になったと思います。 今後の番組作りの参考にさせて頂きたいと思っています。</p>

【日高川放送局】 きのくに NAVI（2021 年 10 月 14 日更新号）

番組審議委員のご意見（抜粋）	担当コメント（抜粋）
<p>地域の取り組みを丁寧に分かりやすく放映されていました。頑張っている人を応援する番組でもあってほしいと思います。</p>	<p>日高川支局エリアで頑張っている皆さんを紹介し、その人たちを応援できる番組となるように努めてまいります。</p>
<p>紀州藤布保全会による文化の伝承は、各地域に埋もれた文化の掘り起こしに希望を持たせるものでした。</p>	<p>日高川支局エリアでは、過疎化が進んでいる地域もあり、文化の伝承は課題となっております。各地域に埋もれた文化を掘り起こせるように頑張っていきます。</p>
<p>保育所のイモ掘り体験や早生みかんの情報など、地域密着していて地域から発信する情報として好感の持てる内容でした。</p>	<p>「きのくに NAVI」は、日高川支局で開局より放送している番組ですが、今後も保育園児の様子や地域の特産品など、地域密着の話題を取り上げたいと思います。</p>

【和歌山県共通番組】 フィッシング Z (2021 年 12 月 16 日更新号)

番組審議委員のご意見 (抜粋)	担当コメント (抜粋)
<p>コロナ禍で密に成らないように釣りを始めた方々が増えてきたと聞いており、初心者、家族で楽しめる釣り情報も放送して頂きたいと思います。</p>	<p>現在、新宮市にある釣具店にご協力頂き制作しております。リポーターへ丁寧に教えて頂き、玄人はもちろん初心者の方々でも楽しんでもらえるような番組にしていきたいと思います。</p>
<p>時間の経過が分かれば釣りについてもっと理解できたと思います。(会話の中か、字幕か)</p>	<p>今回の視聴頂いた番組にはありませんでしたが、出航時間等表記している放送回もあります。 どのタイミングで時間経過等をテロップ補足すべきか考えて、より理解して頂きやすい番組作りに努めたいと思います。</p>
<p>釣りの穴場や釣りの技術だけでなく、よく問題になるゴミ捨てや立入禁止区域での釣りなど、釣り客のマナー啓発についてもしっかり情報提供して頂きたいと思います。</p>	<p>ご指摘の通り、最低限度のマナーを守るということは大切なことだと思いますので、綺麗ではない釣り場等でのロケでは、マナー啓発ができるよう番組構成を検討いたします。</p>

その他、自主放送に関するご意見・ご要望

番組審議委員のご意見 (抜粋)	担当コメント (抜粋)
<p>南紀ウェブの新コーナーの寺めぐり、体操コーナーが良かったです。15 分番組 (独立した番組) にしても良いと思います。</p>	<p>体操等の独立の番組については、人員的にも考慮していかないといけません。前向きに考えていきたいです。</p>
<p>地域ニュースでスポット的に取り上げるだけでなく、地域のコンサートや祭り、花火大会、イベントなど、それぞれ単体での番組制作もやってみたらどうかと思います。</p>	<p>全社で簡易的な生中継システムを導入し、今期は、「紀伊半島供養花火 2021」と「紀南吹奏楽のつどい」を生放送させて頂きました。</p>
<p>南紀ウェブのオープニングが長い間変わらないなと思っていた矢先、最近リニューアルされたようで良かったです。</p>	<p>長年、地元の書道家の方に書いて頂いた文字を使用させて頂いていましたが、今回リニューアルさせて頂きました。</p>